



## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

**CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PARA EL EMPLEO**

**Código: SSC448\_3**

**NIVEL: 3**

### CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

**“UC1443\_3: Seleccionar, elaborar, adaptar y utilizar materiales, medios y recursos didácticos para el desarrollo de contenidos formativos”**

#### LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional de la “UC1443\_3: Seleccionar, elaborar, adaptar y utilizar materiales, medios y recursos didácticos para el desarrollo de contenidos formativos”.

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a: NIF:	Firma:
Nombre y apellidos del asesor/a: NIF:	Firma:



### INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Cada **actividad profesional principal (APP)** se compone de **varias actividades profesionales secundarias (APS)**.

Lea atentamente cada APP y a continuación sus APS. En cada APS marque con una cruz el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de las APS. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda.
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda.
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

<b>APP1:</b> <i>Seleccionar materiales, medios y recursos didácticos, identificándolos y atendiendo a los objetivos de aprendizaje, a la modalidad formativa, a las características ambientales y al perfil de las personas destinatarias para facilitar la acción formativa.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.1: Identificar los materiales, medios y recursos didácticos atendiendo a las modalidades de la acción formativa, a las características ambientales y al perfil de las personas destinatarias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.2: Seleccionar los materiales, medios y recursos didácticos atendiendo a las modalidades de la acción formativa, a las características ambientales y al perfil de las personas destinatarias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.3: Listar los materiales, medios y recursos didácticos a utilizar en la acción formativa, especificando las características y cantidad de los mismos, para garantizar el desarrollo de la acción formativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>APP2:</b> <i>Elaborar los materiales y recursos didácticos mediante el desarrollo de un guión, atendiendo a criterios pedagógicos, técnicos y metodológicos, teniendo en cuenta el grado de dificultad del aprendizaje para favorecer la impartición y el aprendizaje de los contenidos formativos, atendiendo a la normativa vigente de propiedad intelectual.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.1: Desarrollar el guión para la elaboración y adaptación de los materiales y recursos didácticos (impresos, audiovisuales, multimedia, entre otros).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>APP2:</b> <i>Elaborar los materiales y recursos didácticos mediante el desarrollo de un guión, atendiendo a criterios pedagógicos, técnicos y metodológicos, teniendo en cuenta el grado de dificultad del aprendizaje para favorecer la impartición y el aprendizaje de los contenidos formativos, atendiendo a la normativa vigente de propiedad intelectual.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.2: Elaborar los materiales y recursos didácticos (impresos, audiovisuales, multimedia, entre otros).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.3: Adaptar los materiales y recursos didácticos (impresos, audiovisuales, multimedia, entre otros), atendiendo a la programación de la acción formativa y a las características de las personas destinatarias, para favorecer la facilidad de aprendizaje de los contenidos formativos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>APP3:</b> <i>Utilizar materiales, medios y recursos didácticos revisándolos de forma continua, verificando su disponibilidad antes de su utilización, reproducción y visualización, atendiendo a criterios metodológicos y de accesibilidad para el aprovechamiento de la acción formativa y teniendo en cuenta la normativa de prevención de riesgos laborales aplicable.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.1: Comprobar la disposición de los materiales, medios y recursos didácticos (pizarras, papelógrafos, proyector multimedia, entre otros) en el espacio de trabajo, atendiendo a criterios de eficacia para favorecer su utilización.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.2: Comprobar el funcionamiento de los materiales, medios y recursos didácticos, previamente a su utilización, garantizando la posibilidad de uso durante el desarrollo de la acción formativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.3: Comprobar fallos en los materiales, medios y recursos didácticos, subsanándolos, modificándolos o sustituyéndolos, siguiendo especificaciones técnicas y pautas didácticas, para garantizar el desarrollo de la acción formativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.4: Usar los materiales, medios y recursos didácticos conforme a estrategias metodológicas y a la planificación establecida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>